



El Día de la Bandera Andaluza en las aulas. Propuestas de actividades sobre el 4 de diciembre.

Presentación.

Permítanme, la ocasión es oportuna.

Se acerca una fecha emblemática para los Andaluces, el 4 de Diciembre y día del Homenaje a la bandera, con el sentido de impulsar y despertar la conciencia del pueblo y como germen del proceso autonómico, que la Fundación Blas Infante viene celebrando ininterrumpidamente, desde 1993.

Parece que por fin, desde diferentes estamentos y organizaciones, se le da al 4 de Diciembre la importancia que realmente tuvo en todo el proceso autonómico para Andalucía, que desde aquel lejano día de 1977, los que tuvimos la fortuna de asistir a algunas de las manifestaciones reivindicativas, celebradas tanto en las ciudades de nuestra Andalucía, como en otras caracterizadas por la emigración andaluza, más de un millón y medio de andaluces, reivindicaron el Estatuto de Autonomía y los símbolos definitorios de nuestra nacionalidad.

Por este motivo se ha creado desde nuestra entidad una guía de recursos didácticos para colaborar en el desarrollo y ayudar desde la Fundación a que se conozca y celebre en las aulas andaluzas el día de la Bandera.

El repertorio que proponemos va desde la felicitación de Isidoro Moreno a todos los andaluces, a la propuesta de leer a Blas Infante y oír a Carlos Cano. Desde leer a Manuel Clavero en su Forjar Andalucía a Antonio Manuel Rodríguez sobre el origen de nuestra bandera y su homenaje a los símbolos andaluces. Desde los capítulos sobre economía andaluza de Manuel Delgado a el artículo de Manuel Hijano del Río sobre Blas Infante y la educación y desde el fenomenal programa de radio que Pura Sánchez tituló “Del 4 de diciembre al 28 de febrero” de la serie Andalucía, un pueblo con Historia, a los vídeos sobre la historia actual de Andalucía. Todos los autores citados son miembros del patronato de nuestra fundación.

Las primeras páginas contienen unas propuestas de actividades para desarrollar estos contenidos. Son sugerencias metodológicas mostradas desde la Fundación con el fin de que utilicen pedagogías activas, buscando la implicación del alumnado, especialmente en la ESO y el Bachillerato.

Háganme caso. No se lo pierdan.

Javier Delmás Infante. Vicepresidente.



1. Introducción.

La Fundación Blas Infante ha considerado relevante añadir a la conmemoración del 4 de diciembre y de la Bandera Andaluza que viene haciendo desde hace más de treinta años, una guía de actividades y recursos didácticos para colaborar en el desarrollo de este tema en nuestro sistema educativo, especialmente con los estudiantes de educación secundaria (ESO y Bachillerato).

Por ese motivo, hemos redactado un repertorio de actividades motivacionales e innovadoras, acompañadas de abundantes recursos online disponibles gratuitamente. Las actividades se proponen para despertar y estimular en ellos/as su capacidad creativa, crítica y analítica de la Historia de Andalucía y sin perder de vista la realidad actual. Por otro lado, los recursos son textuales (libros y artículos), vídeos de conferencias o programas de TV y sonoros (programas de radio) y cuentan con la participación y/o autoría de miembros del Consejo de Patronato de la Fundación.

2. Propuesta de actividades.

Las actividades que a continuación se presentan están diseñadas para ESO y Bachillerato. Obviamente, pueden ser adecuadas a cada situación particular de cada centro/alumnado.:

a) El “aprendizaje basado en problemas” (ABP). Como es bien sabido, los estudiantes resuelven situaciones-problema organizados en pequeños grupos de trabajo. El método supone el planteamiento de una hipótesis a resolver tras la lectura o exposición y posterior análisis de una información. Una vez analizada, en el grupo se debate sobre la respuesta. En concreto, tras la explicación por parte del profesor o profesora de los contenidos, lectura de algunos textos por parte de los estudiantes o visionado/escucha de alguno de los recursos expuestos, se les traslada las siguientes cuestiones:

- ¿Cuál es el origen de los símbolos andaluces? ¿Cuáles son los significados de la bandera, el escudo y el himno? ¿Qué papel jugó Blas Infante en su diseño y difusión?
- ¿Hubo intentos autonomistas anteriores al de la Transición?
- ¿Qué ocurrió el 4 de diciembre de 1977? ¿Qué supuso esa fecha para la Historia de Andalucía?
- ¿Cuándo se aprobó el Estatuto de Autonomía? ¿Qué es un Estatuto de Autonomía?

La actividad finaliza con la exposición de los resultados por parte de los grupos de estudiantes.

b) Las simulaciones. Actividades como la dramatización o los juegos de rol, entre otros, que pretenden reproducir o representar de forma simplificada una situación real o hipotética. En este caso los grupos de trabajo de clase podrían realizar simulaciones representando los siguientes momentos:

- Blas Infante y andalucistas históricos diseñando los símbolos andaluces.



- Reunión de organizadores convocantes de la manifestación del 4 de diciembre de 1977.

- Debate entre ciudadanas y ciudadanos andaluces sobre la necesidad de que Andalucía apruebe un Estatuto de Autonomía.

c) Los proyectos. Supone la elaboración de un trabajo propuesto por las alumnas y alumnos o por el docente donde se demuestre comprensión de la información, la planificación, la búsqueda de diversas fuentes de información, el trabajo en equipo y la materialización del proyecto. Los estudiantes, llevan la iniciativa, trabajan de manera autónoma con la ayuda del profesor que les provee de recursos y colabora con ellos. Los proyectos podrían tratar sobre:

- Recuerdos del 4D. Entrevistar a personas del entorno de los estudiantes -familiares, por ejemplo- que vivieron u oyeron hablar del 4 D. Elaborar un vídeo con las entrevistas.

- Los símbolos andaluces. Investigar sobre diferentes versiones del escudo (por ejemplo, el lema) y el himno.

- Descubrir la presencia de Blas Infante y de la bandera andaluza hoy: realizar una sencilla encuesta sobre grado de conocimiento de Blas Infante y los símbolos andaluces entre las compañeras y compañeros de otras clases del centro, entre familiares, vecinos, ... ¿Dónde figura Blas Infante en su localidad?: calles, plazas, monumentos, colegios u otros edificios oficiales. ¿Cuántas banderas andaluzas ondean en tu barrio/pueblo?

3. Recursos

Los recursos versan sobre las temáticas relacionadas con esta conmemoración: desde el andalucismo histórico de Blas Infante, los símbolos, el 4 de diciembre de 1977 y el proceso autonómico en la Transición, hasta los de la Andalucía de hoy.

Concretamente, el índice de este repertorio es el siguiente:

- Recurso de carácter general. Breve descripción de los símbolos andaluces alojada en la web de la Fundación Blas Infante.

- Artículos y libros publicados por miembros de la Fundación Blas Infante relacionados con los símbolos, el 4D, Blas Infante y/o el andalucismo histórico.

- Programas de la serie Andalucía un pueblo con Historia, elaborados en colaboración entre la Fundación Blas Infante y CanalSur Radio.

- Vídeos de intervenciones de algunos miembros de la Fundación Blas Infante sobre estos temas.

- Enlaces a imágenes de las manifestaciones del 4 de diciembre de 1977 de las webs de los diarios Sur y Diario de Sevilla.

- Enlaces a los vídeos de las ponencias sobre el andalucismo hoy del Congreso de la Fundación Blas Infante (Andújar, 2022).



Información sobre el 4 de diciembre y el Día de la Bandera de Andalucía.

Los símbolos de Andalucía en la web de la Fundación Blas Infante:

<https://fundacionblasinfante.org/los-simbolos-de-andalucia/>

Artículos y libros.

Capítulos de Isidoro Moreno Navarro y Manuel Delgado Cabeza sobre identidad histórica y la economía andaluza, publicados en la *Andalucía. Identidades culturales y dinámicas sociales*

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=509613>

El libro de Manuel Clavero Arévalo, reciente Medalla de Andalucía, titulado Forjar Andalucía, de descarga libre en la web de la Fundación Centro de Estudios Andaluces.

https://www.centrodeestudiosandaluces.es/publicaciones/descargar/1123/documento/2633/Forjar_Andalucia_web.pdf

Felicitación a todas las andaluzas y andaluces en nuestro día.

Por Isidoro Moreno. 4 diciembre, 2021

<https://portaldeandalucia.org/opinion/felicitacion-a-todas-las-andaluzas-y-andaluces-en-nuestro-dia/>

Antonio Manuel Rodríguez: ¿Sabes por qué se llama 'arbonaida' la bandera de Andalucía?

https://www.lavozdelsur.es/levantaos/sabes-por-que-se-llama-arbonaida-la-bandera-de-andalucia_178389_102.html

Manuel Hijano del Río. Sobre Blas Infante y educación. Artículo en la revista *Historia Caribe*.

http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/Historia_Caribe/article/view/69

Programas de Radio de la Fundación Blas Infante y Canal Sur Radio.

Andalucía un pueblo con Historia, sobre Del 4 de diciembre de 1977 al 28 de Febrero de 1980: la eclosión de la conciencia política andaluza.

<https://www.canalsur.es/radio/programas/andalucia-un-pueblo-con-historia/detalle/21307478.html?video=1777441>

Andalucía un pueblo con Historia, sobre Blas Infante y el andalucismo histórico.

<https://www.canalsur.es/radio/programas/andalucia-un-pueblo-con-historia/detalle/21307478.html?video=1808087>

Andalucía, un pueblo con historia. Fuentes de la identidad andaluza.

<https://www.canalsur.es/radio/programas/andalucia-un-pueblo-con-historia/detalle/21307478.html?video=1808087>

Andalucía, un pueblo con historia. Identidad histórica y cultural de Andalucía.

<https://www.canalsur.es/radio/programas/andalucia-un-pueblo-con-historia/detalle/21307478.html?video=1853722>



Programas de Televisión.

Mesa redonda sobre "Mayores y jóvenes: dos generaciones bajo el peso de los tópicos", con la intervención de Isidoro Moreno. Fundación Cajasol-elDiario.es. Sevilla.

<https://www.youtube.com/watch?v=vhlnyuSJKyk>

Homenaje a los símbolos Andaluces: Encuentro digital con Antonio Manuel Rodríguez.

<https://www.youtube.com/watch?v=21OJXVyG8Hg>

Vídeo sobre la Historia de los símbolos andaluces.

<https://www.youtube.com/watch?v=22RDh9UIP-U>

Fotografías del 4D de 1977.

Fotografías recogidas en la prensa andaluza sobre la manifestación del 4 de diciembre 1977.
Diario Sur

<https://www.diariosur.es/malaga-capital/manifestacion-diciembre-1977-defensa-autonomia-andalucia-20171128003554-ga.html>

Diario de Sevilla

https://www.diariodesevilla.es/andalucia/historica-manifestacion-diciembre-Andalucismo_3_1086821310.html#slide-3

Vídeos sobre la situación actual de Andalucía.

Para la reflexión en el aula sobre la situación de la Andalucía de hoy, vídeos de las ponencias del último Congreso de la Fundación Blas Infante celebrado en Andújar el pasado mes de septiembre.

Sobre Cultura Andaluza:

Antonio Manuel Rodríguez

<https://www.youtube.com/watch?v=jzuBUMZdsyw>

Sobre Política:

Isidoro Moreno

<https://www.youtube.com/watch?v=bIZkVW9HPz8Y>

Sobre Economía andaluza.

Manuel Delgado

<https://www.youtube.com/watch?v=GeCtRVciZp8>

Sobre Feminismo andaluz:

Pura Sánchez

https://www.youtube.com/watch?v=ohth0xG_M8g